

UBND TỈNH HÀ TĨNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDT-TCCB
V/v chuẩn bị nội dung trả lời chất vấn
tại Kỳ họp thường lệ giữa năm
2025 HĐND tỉnh

Hà Tĩnh, ngày tháng 7 năm 2025

Kính gửi:

- Hội đồng nhân tỉnh;
- Ủy ban nhân dân tỉnh.

Thực hiện Công văn số 5175/UBND-TH₁ ngày 17/7/2025 của UBND tỉnh về việc chuẩn bị nội dung trả lời chất vấn tại Kỳ họp thường lệ giữa năm 2025 HĐND tỉnh. Trong đó có nội dung “Giao Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo trả lời chất vấn nội dung: Hiện nay, tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ đang diễn ra ở nhiều địa phương trên địa bàn tỉnh, ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học. Đặc biệt, tại một số trường học không đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định tại Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT, 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tình trạng số học sinh/lớp vượt cao so với quy định ở nhiều nơi (như: Trường THCS Kỳ Nam: 59 học sinh/lớp; THCS Kỳ Thịnh, Kỳ Lợi, Kỳ Long...đều trên 50 học sinh/lớp), ảnh hưởng đến công tác dạy và học. Đề nghị Ủy ban nhân dân tỉnh cho biết thực trạng, nguyên nhân và giải pháp cụ thể để khắc phục tình trạng này ngay trong năm học 2025 – 2026”.

Sau khi rà soát, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo trả lời như sau:

1. Thực trạng của việc thừa, thiếu cục bộ giáo viên

So với biên chế được giao năm học 2025-2026, hiện nay việc thừa thiếu của các cấp học như sau:

- Cấp học Mầm non thiếu 57 giáo viên, cấp tiểu học thiếu 207 giáo viên, cấp THCS thiếu 62 giáo viên. Trong đó:

- Cấp học Tiểu học: Chỉ có huyện Đức Thọ, Hương Sơn cũ không thiếu giáo viên. Một số huyện, thành phố, thị xã cũ thiếu nhiều giáo viên: huyện Cẩm Xuyên thiếu 48 giáo viên, Thạch Hà thiếu 38 giáo viên, Thành phố Hà Tĩnh thiếu 36 giáo viên, Kỳ Anh thiếu 24 giáo viên, Thị xã Kỳ Anh thiếu 13 giáo viên.

- Cấp học THCS: Chỉ có các huyện, thành phố, thị xã cũ như: Thành phố Hà Tĩnh thiếu 20 giáo viên, Kỳ Anh thiếu 16 giáo viên, Cẩm Xuyên thiếu 9 giáo viên, thị xã Kỳ Anh thiếu 10 giáo viên. Tuy nhiên, nếu theo quy mô số lớp, học sinh thực tế thì thị xã Kỳ Anh thiếu 52 giáo viên.

Như vậy, việc thừa thiếu giáo viên giữa các đơn vị, địa phương, đặc biệt cấp THCS không đồng đều. Bên cạnh việc thừa thiếu cục bộ theo đơn vị, địa phương còn thừa thiếu cục bộ theo môn học.

2. Nguyên nhân của việc thừa, thiếu giáo viên cục bộ

- Việc thay đổi cơ cấu môn học, số tiết chuẩn của các bộ môn thay đổi nhiều khi thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 20218, bên cạnh đó có nhiều bộ môn phụ thuộc vào nhu cầu, năng lực và đăng ký của học sinh dẫn đến cơ cấu giáo viên theo môn học cũng thay đổi nhiều theo từng năm.

- Việc nghỉ hưu, thôi việc không đồng đều giữa các đơn vị, địa phương.

- Việc tăng dân số và mật độ dân số không đồng đều giữa các địa phương, số lượng học sinh tăng giảm hàng năm không ổn định, việc tăng dân số cơ học tại các địa phương có khu công nghiệp, đặc biệt như thị xã Kỳ Anh. Trong khi đó lại thiếu phòng học, giáo viên nên phải bố trí sĩ số cao hơn quy định.

- Nguyên nhân lớn nhất là do tại điểm a, Khoản 2, Điều 5, Thông tư số 17/2024/TT-BTC ngày 14/3/2024 của Bộ Tài chính quy định “Kho bạc nhà nước kiểm soát đảm bảo không vượt chỉ tiêu biên chế được cấp có thẩm quyền phê duyệt” nên việc giao biên chế không được ít hơn số biên chế hiện có (không giao dôi dư), dẫn đến bất cập trong việc giao biên chế không đồng đều giữa các đơn vị, địa phương (tỉ lệ giáo viên/lớp ở một số địa phương được giao cao do số hiện có cao, trong khi một số địa phương số biên chế hiện có thấp nhưng toàn tỉnh không còn quỹ biên chế nên phải giao thấp).

Đơn cử ở cấp THCS do phải giao biên chế ít nhất bằng hiện có nên biên chế giao năm học 2025-2026 tại huyện Hương Sơn (cũ) là 447 giáo viên (bằng số hiện có 447 giáo viên) dẫn đến tỉ lệ bình quân là 1.95 giáo viên/lớp, trong khi đó tại thị xã Kỳ Anh (cũ) do không còn quỹ biên chế nên chỉ giao bình quân 1,67 giáo viên/Lớp. Việc giao tỉ lệ không đồng đều giữa các đơn vị địa phương dẫn đến khó khăn trong việc biệt phái, tuyển dụng (Huyện Hương Sơn không thể thực hiện tinh giản biên chế, biệt phái vì về lý thuyết không thừa giáo viên), trong khi thị xã Kỳ Anh không được tuyển dụng thêm hoặc chỉ được tuyển rất ít do tỉ lệ giao biên chế thấp.

Bên cạnh đó, trong cùng một địa phương: tại thị xã Kỳ Anh (cũ) nếu tính bình quân 45 học sinh/lớp thì Trường THCS Kỳ Hà chỉ 12 lớp nhưng do hiện có 29 giáo viên nên UBND thị xã Kỳ Anh (cũ) giao cho Trường THCS Kỳ Hà 29 biên chế giáo viên (bằng hiện có), trong khi tại Trường THCS Kỳ Long 24 lớp (gấp 2 lần trường THCS Kỳ Hà) cũng chỉ được giao 30 biên chế giáo viên (bằng hiện có) dẫn đến không thể tuyển dụng giáo viên tại Trường THCS Kỳ Long (do biên chế được giao bằng biên chế hiện có).

Hiện nay, thực hiện chính quyền địa phương 02 cấp, biên chế hiện có giữa các xã, trường thuận lợi và các xã, trường khó khăn càng bất cập lớn hơn, nếu tiếp tục giao biên chế ít nhất bằng hiện có (không giao dôi dư) thì không có cơ sở để thực hiện tinh giản biên chế, biệt phái, điều động và tuyển dụng dẫn đến sẽ càng thừa thiếu cục bộ.

3. Giải pháp tập trung trong thời gian tới

Trong những năm qua mặc dù UBND tỉnh đã chỉ đạo các ngành, địa phương có liên quan thực hiện đồng bộ nhiều biện pháp và đã giải quyết được một phần

tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ giữa các bộ môn, địa phương, đặc biệt đã thực hiện việc tuyển dụng, biệt phái được nhiều giáo viên giải quyết khó khăn đối với các đơn vị thiếu giáo viên.

Để giải quyết triệt để tình trạng thừa, thiếu giáo viên vẫn còn rất khó khăn do áp lực tinh giảm biên chế; số lượng học sinh tăng cục bộ theo năm, theo địa phương, tỉ lệ giáo viên nữ chiếm tỉ lệ cao, đã ổn định gia đình nên việc điều chuyển từ các trường thuận lợi đến các trường khó khăn, thiếu giáo viên gặp nhiều khó khăn; cơ cấu môn học thay đổi hàng năm do nhu cầu các môn tự chọn của học sinh thay đổi. Vì vậy thời gian tới UBND tỉnh sẽ chỉ đạo thực hiện các giải pháp sau:

- Tiếp tục Quán triệt, triển khai Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT, Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo đến toàn thể viên chức ngành giáo dục và đào tạo trên địa bàn, đặc biệt thông tin rõ nội dung liên quan đến chia vùng để tính định mức giáo viên và cách xác định biên chế giáo viên theo quy định mới.

- Ban hành Quyết định quy định định mức số lượng học sinh trên lớp trong trường hợp đặc biệt tại các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh để thực hiện giao hợp đồng theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP.

- Kịp thời tuyển dụng giáo viên còn thiếu so với biên chế giao đảm bảo theo đúng quy định tại các địa phương thiếu giáo viên.

- Chủ động rà soát, xây dựng kế hoạch và đề xuất tinh giản biên chế viên chức sự nghiệp giáo dục và đào tạo đảm bảo chỉ tiêu theo lộ trình từng năm.

- Tăng sĩ số học sinh trên lớp đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo ở những nơi đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất lớp học và điều kiện đi lại thuận lợi của học sinh. Phân luồng tuyển sinh vào các lớp phù hợp, bảo đảm khoảng cách từ trường học đến nhà thuận lợi về giao thông để hạn chế số lượng các lớp có sĩ số thấp.

- Tập trung rà soát và xây dựng phương án xử lý dôi dư ở bậc mầm non và phổ thông các cấp đảm bảo theo quy định, trong đó nghiên cứu thực hiện đồng bộ các giải pháp sau:

- Tại các địa phương dôi dư Giáo viên mầm non theo quy định thì huy động tuyển sinh số lượng phù hợp trẻ dưới 3 tuổi để sử dụng hết số biên chế giáo viên mầm non được giao, đảm bảo phù hợp với thực tiễn từng đơn vị, địa phương.

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp như rà soát để điều chuyển biên chế, điều động, chuyển chuyển, biệt phái hợp lý giữa các đơn vị, địa phương để đảm bảo khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên theo quy định.

Trường hợp khó khăn, không thực hiện được phương án điều chuyển biên chế thì xem xét đề xuất HĐND tỉnh giao hợp đồng lao động theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP vào năm học 2025-2026 đảm bảo theo quy định.

- Khuyến khích giáo viên học Văn bằng 2, bồi dưỡng tích hợp liên môn dạy các bộ môn có chuyên môn gần để giải quyết thừa thiếu cục bộ theo yêu cầu chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường công tác xã hội hóa để thành lập mới các trường tư thục, nhất là giáo dục mầm non.

- Rà soát sắp xếp lại các đơn vị trường học theo hướng nhập các trường có quy mô nhỏ cùng cấp hoặc liên cấp trên địa bàn để thuận lợi điều tiết giáo viên.

- Bên cạnh các giải pháp trên, UBND tỉnh sẽ chỉ đạo các sở, ngành liên quan nghiên cứu kiến nghị Bộ Tài chính xem xét sửa đổi Thông tư số 17/2024/TT-BTC theo hướng chỉ kiểm soát chỉ tiêu biên chế được cấp có thẩm quyền phê duyệt của toàn tỉnh, không kiểm soát theo đơn vị, xã, phường để rà soát giao lại biên chế đồng đều giữa các đơn vị, địa phương, từ đó không tăng biên chế đối với các đơn vị, địa phương có tỉ lệ giáo viên hiện có cao để thực hiện điều động, biệt phái đến đơn vị có tỉ lệ giáo viên hiện có thấp hơn. Trường hợp chưa thực hiện được việc điều động, biệt phái thì vận động tinh giản biên chế hoặc khi có giáo viên nghỉ hưu, thôi việc thì không thực hiện tuyển dụng, tiếp nhận tại đơn vị đó mà dành biên chế để tuyển nơi có tỉ lệ thấp hơn.

Trên đây là báo cáo trả lời của Sở Giáo dục và Đào tạo về nội dung trả lời chất vấn tại Kỳ họp thường lệ giữa năm 2025 HĐND tỉnh. Kính đề nghị Hội đồng nhân dân tỉnh, Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc;
- Lưu: VT, TCCB.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Thị Nguyệt