

THÔNG BÁO

Kết quả khảo sát các trường học dự kiến sáp nhập theo Dự thảo đề án phát triển giáo dục, đào tạo đến năm 2025 và những năm tiếp theo

Thực hiện ý kiến chỉ đạo của Thường trực Hội đồng nhân dân tỉnh về việc cùng tham gia với các ngành trong quá trình xây dựng Đề án trình tại kỳ họp Hội đồng nhân dân, để chuẩn bị tốt nội dung thẩm tra Đề án phát triển giáo dục, đào tạo đến năm 2025 và những năm tiếp theo dự kiến sẽ trình tại Kỳ họp thứ 7 Hội đồng nhân dân tỉnh khóa XVII, Ban văn hóa - xã hội đã tổ chức làm việc với sở Giáo dục và Đào tạo để nghe dự thảo Đề án; riêng nội dung quy hoạch mạng lưới trường học, ban đã trực tiếp đến khảo sát tại 51 trường học¹ dự kiến sáp nhập theo dự thảo Đề án.

Trên cơ sở đánh giá thực trạng của nền giáo dục tỉnh nhà, dự thảo Đề án đã chỉ ra được một số tồn tại, yếu kém; trong đó có đề cập đến những hạn chế, bất cập trong quy hoạch mạng lưới trường mầm non và phổ thông². Do vậy, giải pháp “quy hoạch hệ thống trường mầm non và phổ thông” tiếp tục được đặt ra. Dự thảo ban đầu trình tại cuộc làm việc giữa Ban văn hóa - xã hội với Sở Giáo dục và Đào tạo, dự kiến sáp nhập 52 trường, giải thể 1 trường, giảm 27 đầu mối. Tuy nhiên trong quá trình đoàn đi khảo sát và có ý kiến, dự thảo đề án đã bỏ phuông án sáp nhập đối với trường TH Kỳ Khang 1, TH Kỳ Khang 2 và TH Cương Gián 1, TH Cương Gián 2; vì nếu sáp nhập thì quy mô trường sẽ quá lớn (trên 35 lớp).

¹ THCS Thạch Lạc, TH Thạch Lạc; THCS Thạch Hội, TH Thạch Hội; THCS Ngọc Sơn, TH Thạch Ngọc; THCS Minh Tiến, TH Thạch Tiến (huyện Thạch Hà); THCS Quang Thọ, TH Hương Thọ; THCS Sơn Thọ, TH Sơn Thọ; THCS Ân Giang, TH Đức Giang; THCS Liên Hương, TH Đức Hương (huyện Vũ Quang); THCS Bằng Phúc, TH Sơn Bằng; THCS Thùy Mai, TH Sơn Thùy; THCS Lê Bình, TH Sơn Mỹ (huyện Hương Sơn); TH Kỳ Thịnh 1, TH Kỳ Thịnh 2, THCS Kỳ Lợi, THCS Kỳ Trinh, TH Kỳ Trinh (TX Kỳ Anh); THCS Kỳ Văn, TH Kỳ Văn, TH Kỳ Khang 1, TH Kỳ Khang 2 (huyện Kỳ Anh); THCS Phương Điền, TH Phương Điền; TH Hà Linh, TH Truông Bát (huyện Hương Khê); THCS Thuận Lộc, TH Thuận Lộc; THCS Đức Thuận, TH Đức Thuận; THCS Đâu Liêu, TH Đâu Liêu (thị xã Hồng Lĩnh); TH Ngô Đức Ké, TH Bắc Nghèn (huyện Can Lộc); THCS Xuân Viên, Tiểu học Xuân Viên (huyện Nghi Xuân); THCS Cẩm Hòa, TH Cẩm Hòa; THCS Cẩm Dương, TH Cẩm Dương; THCS Thiên Cầm, TH Thị trấn Thiên Cầm (huyện Cẩm Xuyên).

² “Vẫn còn các trường THCS quy mô nhỏ (dưới 16 lớp), học 2 điểm trường; một số trường mầm non có quy mô quá lớn; một số trường mầm non, tiểu học có quá nhiều điểm trường làm ảnh hưởng đến việc bố trí, sắp xếp đội ngũ, đầu tư cơ sở vật chất trường học (Có 90 trường mầm non có điểm lẻ, trong đó có 05 trường từ 3 điểm lẻ trở lên (Kỳ Lợi 5 điểm; thị trấn Thạch Hà, Hương Lâm, Hương Trạch, Hà Linh có 3 điểm); 48 trường tiểu học có điểm lẻ, trong đó 05 trường từ 2 điểm lẻ trở lên (Kỳ Lợi có 3 điểm, Kỳ Hoa, Kỳ Sơn, Hương Lâm, Hương Trạch có 2 điểm); 8 trường THCS liên xã đang học 2 điểm trường. Có 08 trường mầm non trên 20 nhóm lớp, trong đó có 03 trường thuộc xã đặc biệt khó khăn (Kỳ Khang, Cương Gián, Kỳ Lợi); 04 trường tiểu học trên 30 lớp (Sông Trí, Kỳ Lợi, Phố Châu, Ngô Đức Ké). Có 75 trường THCS có quy mô dưới 16 lớp, trong đó có 24 trường liên xã; 30 trường dưới 12 lớp, trong đó có 8 trường liên xã, 14 trường xã”.

Việc tiếp tục sáp xếp lại mạng lưới các trường học trên địa bàn là nhiệm vụ quan trọng và cần thiết, nhằm mở rộng quy mô trường, lớp, tinh giản biên chế, thuận lợi trong đầu tư cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu Nghị quyết 19-NQ/TW của Hội nghị lần thứ 6 Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập. Tiêu chí lựa chọn các trường để sáp nhập lần này chủ yếu là những trường có quy mô nhỏ, trong đó có một số trường do chưa thể sáp nhập liên xã theo Quyết định 2286/QĐ-UBND và các Quyết định điều chỉnh sau đó của UBND tỉnh.³ Trên cơ sở nghiên cứu dự thảo Đề án, kết quả khảo sát thực tế tại các trường, Ban văn hóa - xã hội có ý kiến như sau:

1. Nhất trí cao với phương án sáp nhập các trường sau đây:
 - THCS Thạch Hội, TH Thạch Hội (huyện Thạch Hà);
 - THCS Sơn Thọ, TH Sơn Thọ; THCS Quang Thọ, TH Hương Thọ; (huyện Vũ Quang);
 - THCS Bằng Phúc, TH Sơn Bằng (huyện Hương Sơn);
 - THCS Kỳ Văn, TH Kỳ Văn (huyện Kỳ Anh);
 - THCS Đậu Liêu, TH Đậu Liêu (thị xã Hồng Lĩnh);
 - THCS Xuân Viên, Tiểu học Xuân Viên (huyện Nghi Xuân);
 - THCS Cẩm Hòa, TH Cẩm Hòa; THCS Cẩm Dương, TH Cẩm Dương; THCS Thiên Cầm, TH Thị trấn Thiên Cầm (huyện Cẩm Xuyên).

Vì tất cả các trường nói trên đều có quy mô dưới 16 lớp, 02 trường dự kiến sáp nhập đóng cạnh nhau (chung một tường rào) hoặc khoảng cách rất gần, (riêng trường THCS Sơn Thọ và TH Sơn Thọ; THCS Thuận Lộc, TH Thuận Lộc chỉ cách nhau một con đường); việc sáp nhập sẽ tạo điều kiện thuận lợi trong công tác quản lý và đầu tư cơ sở vật chất, tăng quy mô trường, lớp.

2. Một số trường đóng ở 2 địa điểm tách biệt nhưng khoảng cách không xa (từ 200m đến 1km), Ban đồng ý phương án sáp nhập nhưng cần nghiên cứu biện pháp, cách thức quản lý để không ảnh hưởng đến chất lượng chuyên môn:

- THCS Thạch Hội, TH Thạch Hội;

³ chưa giải thể Trường THCS Kỳ Lợi (học sinh về học tại THCS Kỳ Trinh và THCS Kỳ Phương). Huyện Thạch Hà: THCS Lê Hồng Phong với THCS Thạch Lạc và chuyển đến địa điểm mới khi thực hiện di dời dân khu vực mỏ sắt Thạch Khê; THCS Minh Tiến với THCS Ngọc Sơn. Huyện Cẩm Xuyên: THCS Thiên Cầm với THCS Phúc Thắng (theo QĐ điều chỉnh số 3276 năm 2013) trước đó là phương án sáp nhập THCS Thiên Cầm với THCS Cẩm Nhượng (theo QĐ 2286); THCS Cẩm Hòa với THCS Cẩm Dương; THCS Cẩm Thịnh với THCS Hà Huy Tập. Huyện Vũ Quang: Tiểu học Sơn Thọ và THCS Sơn Thọ. Thị xã Hồng Lĩnh: THCS Đức Thuận với THCS Đậu Liêu; THCS Trung Lương với THCS Đức Thuận.

- THCS Ngọc Sơn, TH Thạch Ngọc;
- THCS Minh Tiến, TH Thạch Tiến;
- THCS Liên Hương, TH Đức Hương;
- THCS Thủy Mai, TH Sơn Thủy;
- THCS Phương Điền, TH Phương Điền;

3. Cân nhắc kỹ việc sáp nhập Trường THCS Ân Giang với Trường TH Đức Giang (cách nhau 1,6 km); Trường TH Hà Linh và Tiểu học Truông Bát mặc dù có quy mô nhỏ nhưng 2 trường cách xa nhau đến 7 km; đây lại là những vùng có địa bàn rộng nên khi sáp nhập học sinh Tiểu học phải đi học xa, rất khó khăn, nhất là mùa mưa lũ; bên cạnh đó, việc 2 điểm trường ở cách xa nhau sẽ rất khó khăn trong công tác quản lý.

4. Đề nghị không sáp nhập Trường TH Ngô Đức Kế, TH Bắc Nghèn (huyện Can Lộc). Vì hiện tại Trường TH Ngô Đức Kế có quy mô khá lớn (32 lớp), có 2 điểm trường, điểm 1 đóng ở Tổ dân phố 7, thị trấn Can Lộc có 25 lớp, điểm 2 đóng ở Tổ dân phố Hồng Vinh (Đại Lộc cũ) có 7 lớp; Trường TH Bắc Nghèn đóng ở Tổ dân phố 12, có 15 lớp. Nếu thực hiện sáp nhập thì quy mô trường lên đến 47 lớp và có 3 điểm trường, khó khăn trong công tác quản lý, ảnh hưởng đến chất lượng dạy học.

5. Đối với các trường trên địa bàn thị xã Kỳ Anh, đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với địa phương khảo sát kỹ để dự báo về quy mô trong tương lai, trong đó cần tính đến những yếu tố đặc thù của thị xã đang trên đà phát triển, là nơi tập trung công nhân khu kinh tế Vũng Áng, giáo dân đông. Vì vậy, dự báo dân số sẽ tăng nhanh dẫn đến quy mô trường học sẽ tăng. Cần khuyến khích đầu tư loại hình trường tư thục.

6. Trong quá trình khảo sát, một số địa phương có kiến nghị một số nội dung, đề nghị Sở Giáo dục xem xét, rà soát lại để có phương án phù hợp, sát thực tiễn.

- Huyện Hương Sơn đề nghị không sáp nhập Trường TH Sơn Mỹ với THCS Lê Bình mà nhập TH Sơn Mỹ với TH Sơn Tân vì dự kiến trong tương lai sẽ sáp nhập 2 xã này.

- Huyện Kỳ Anh đề nghị:

+ Tách Trường THCS Thủ Thọ, sáp nhập liên cấp TH và THCS Kỳ Thọ. Vì hiện tại Trường THCS Thủ Thọ vẫn học ở 2 điểm trường, trong khi đó Trường TH Kỳ Thọ lại đóng sát cạnh trường THCS Kỳ Thọ cũ (cách nhau tường rào), giữ nguyên Trường THCS Kỳ Thọ để một bộ phận con em xã Kỳ Châu đang học ở Trường THCS Sông Trí thuộc thị xã Kỳ Anh trở về học tại đây;

+ Tách trường THCS Hà Hải, sáp nhập liên cấp TH và THCS Kỳ Hải để dễ quản lý, vì sau khi chia tách địa giới hành chính thì Kỳ Hải thuộc thị xã Kỳ Anh, Kỳ Hải thuộc huyện Kỳ Anh, học sinh của Kỳ Hải học tại trường đóng trên địa bàn xã Kỳ Hải, nhân dân băn khoăn.

- Huyện Cẩm Xuyên kiến nghị xem xét phương án sáp nhập Trường THCS Cẩm Dương với THPT Nguyễn Đình Liễn.

7. Đề nghị nghiên cứu phương án sáp xếp đối với Trường THCS Bồng Lĩnh và TH Đức Lĩnh, hiện tại cả 2 trường này đều có 2 cơ sở đóng cách xa nhau 6km. Huyện Vũ Quang đề nghị sáp nhập cơ sở 2 của THCS Bồng Lĩnh với cơ sở 2 của TH Đức Lĩnh thành một trường liên cấp. Đề nghị nghiên cứu thêm phương án sáp nhập giữa THCS Bồng Lĩnh với THPT Cù Huy Cận.

8. Đề nghị nghiên cứu mạng lưới các trường THPT để sáp xếp một cách hợp lý, tiếp tục sáp nhập các trường đã đề ra trong Quyết định 2286/QĐ-UBND của UBND tỉnh nhưng chưa hoàn thành theo lộ trình như: sáp nhập THPT Hồng Lam với THPT Hồng Lĩnh.

9. Đề nghị UBND tỉnh chỉ đạo sở Giáo dục và Đào tạo và các sở ngành liên quan phối hợp với các địa phương tổ chức đánh giá kết quả thực hiện Nghị quyết 20/2011/NQ-HĐND của HĐND tỉnh, Quyết định 2286/QĐ-UBND của UBND tỉnh và các Quyết định điều chỉnh về quy hoạch mạng lưới trường mầm non và phổ thông; tiến hành rà soát và lấy ý kiến của các đối tượng liên quan để có giải pháp và lộ trình hợp lý trong việc tiếp tục thực hiện nội dung quy hoạch, sáp xếp các trường học. Quá trình thực hiện sáp nhập các trường học cần tham khảo phương án sáp nhập xã.

Trên đây là Thông báo kết quả khảo sát của Ban văn hóa - xã hội đối với các trường học dự kiến sáp nhập theo Dự thảo đề án phát triển giáo dục, đào tạo đến năm 2025 và những năm tiếp theo./.

Noi nhận:

- TT HĐND tỉnh (b/c);
- UBND tỉnh;
- Lãnh đạo các Ban HĐND tỉnh;
- Thành viên Ban VHXH;
- Lãnh đạo VP HĐND;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- TT HĐND, UBND các huyện, thị xã:
TX Kỳ Anh, huyện Kỳ Anh, Cẩm Xuyên,
Thạch Hà, Can Lộc, Hồng Lĩnh, Nghi
Xuân, Vũ Quang, Hương Sơn, Hương Khê;
- Các trường được khảo sát
- Lưu: VT, TL 81b
- Gửi văn bản giấy và điện tử

**TM. BAN VĂN HÓA - XÃ HỘI
TRƯỞNG BAN**



Đoàn Đình Anh