

UBND TỈNH HÀ TĨNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /SGDDT-VP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập-Tự do-Hạnh phúc

Hà Tĩnh, ngày tháng 12 năm 2024

V/v báo cáo trả lời chất vấn tại Kỳ họp
thứ 23 HĐND tỉnh

Kính gửi: Ủy ban nhân dân tỉnh

Thực hiện Công văn số 7281/UBND-TH₁ ngày 28/11/2024 của UBND tỉnh về việc chuẩn bị nội dung trả lời chất vấn tại Kỳ họp thứ 23 HĐND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo trả lời các nội dung được giao như sau:

1. Đề nghị UBND tỉnh cho biết kết quả triển khai thực hiện Nghị quyết số 96/2018/NQ-HĐND ngày 18/7/2018 của Hội đồng nhân dân tỉnh về phát triển giáo dục mầm non và phổ thông tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo; những khó khăn, vướng mắc và giải pháp thực hiện trong thời gian tới.

- Kết quả thực hiện đến tháng 11 năm 2024, so với chỉ tiêu của Nghị quyết đến năm 2025:

+ 03/13 chỉ tiêu hoàn thành: (1) huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1, đạt 100 %; (2) tuyển sinh học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học trung học cơ sở, đạt 100%; (3) học sinh được giáo dục kỹ năng sống, đạt 100%.

+ 10/13 chỉ tiêu chưa hoàn thành: (1) huy động trẻ nhà trẻ, đạt 14,1%/40%; (2) huy động trẻ mẫu giáo, đạt 96,7%/98,5%; (3) số trẻ mầm non học tại cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, đạt 16,08%/30%; (4) học sinh tốt nghiệp THCS tuyển sinh vào lớp 10 THPT công lập, đạt 74%/60%; (5) trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia, đạt 78,14%/100%; (6) trường mầm non, phổ thông đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3, đạt 39,22%/80%; (7) 100% trường học có đủ giáo viên dạy chương trình, sách giáo khoa mới: hiện nay tất cả các trường THPT chưa có giáo viên dạy âm nhạc, mỹ thuật (một số trường dạy nhưng giáo viên được điều động từ THCS lên), nhiều trường chưa có giáo viên dạy liên môn tích hợp; (8) giảm số trường công lập so với năm 2015, đạt 11,62%/20%; (9) giảm số người hưởng lương từ ngân sách nhà nước so với năm 2015, đạt 2,24%/20%; (10) số trường mầm non, phổ thông tự chủ tài chính, đạt 0,31%/20%.

- Khó khăn, vướng mắc:

+ Đối với huy động trẻ: Thiếu giáo viên, quy định của Chính phủ không cho hợp đồng giáo viên; dân số những năm 2013-2022 tăng mạnh; đời sống của đại bộ phận nhân dân chưa cao, nên công tác xã hội hoá hạn chế (ngoài công lập chỉ phát triển ở TP Hà Tĩnh, thị xã Kỳ Anh, một số thị trấn có điều kiện);

+ Tuyển sinh vào lớp 10 THPT công lập: Cơ sở vật chất, đội ngũ của các trung tâm GDNN-GDTX còn khó khăn, thiếu thốn; chất lượng của các trường THPT ngoài công lập chưa cao, trong khi đó, các trường THPT công lập đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ để tuyển sinh;

+ Trường đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng cấp độ 3: Bộ GDĐT nâng tiêu chuẩn về trường đạt chuẩn và chất lượng kiểm định giáo dục, nhất là nâng tiêu chuẩn về cơ sở vật chất, trong lúc các trường trên địa bàn tỉnh chủ yếu được thành lập, xây dựng từ thế kỷ trước; công tác tham mưu của một bộ phận cán bộ quản lý tại các cơ sở giáo dục còn hạn chế, nên chưa thường xuyên được đầu tư bổ sung cơ sở vật chất trường học, một số trường đã đạt, nhưng kiểm tra lại mất chuẩn; nguồn thu ngân sách của nhiều địa phương cấp xã còn hạn chế; xây dựng chỉ tiêu về kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 chưa phù hợp thực tế;

+ Chưa đủ giáo viên thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, có nhiều môn học mới: môn tích hợp KHTN, Lịch sử - Địa lí (cấp THCS); các môn Âm nhạc, Mỹ thuật (cấp THPT), những môn học này của cấp THPT lại là môn học lựa chọn, nên khó chủ động trong việc bố trí giáo viên;

+ Giảm số trường công lập: Giai đoạn 2013-2021 quy mô dân số trong độ tuổi học sinh tăng mạnh, việc sáp nhập trường Hà Tĩnh đã làm từ giai đoạn 2012-2015 (đã giảm 94 trường mầm non và phổ thông công lập); một số địa bàn có địa hình rộng không thể sáp nhập (các trường trên địa bàn huyện Vũ Quang);

+ Giảm người hưởng lương từ ngân sách nhà nước, tự chủ tài chính: Chính phủ quy định không tăng học phí kể từ năm học 2021-2022 (thực chất đối với tỉnh ta thì từ năm học 2017-2018), đời sống của nhân dân còn khó khăn, nên công tác xã hội hoá khó khăn.

- Giải pháp:

+ Sau khi Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2024-2030, tầm nhìn đến năm 2045, tổ chức rà soát điều chỉnh lại các chỉ tiêu của Nghị quyết để phù hợp các quy định hiện hành và tình hình thực tế tại địa phương;

+ Các chỉ tiêu huy động trẻ: rà soát lại sỹ số trẻ/nhóm, lớp, theo hướng đúng quy định của Bộ GDĐT tại Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT về vị trí việc làm giáo viên mầm non, để chuyển một bộ phận giáo viên mẫu giáo dạy trẻ nhà trẻ; tiếp tục thực hiện tốt xã hội hoá giáo dục, nghiên cứu đề xuất HĐND tỉnh xem xét, ban hành một số chính sách đặc thù của tỉnh khuyến khích xã hội hoá đối với lĩnh vực giáo dục mầm non;

+ Phân luồng sau THCS: Tăng cường công tác tuyên truyền về việc phân luồng học sinh sau THCS, nâng cao chất lượng giáo dục thường xuyên, dạy nghề, các cơ sở ngoài công lập, mở rộng thị trường lao động. Cùng cố phát triển các trung tâm GDNN-GDTX, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh; tiếp tục khuyến khích tổ chức, cá nhân mở trường ngoài công lập;

+ Giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018: ngành giáo dục sẽ tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đối với giáo viên dạy đơn môn thành giáo viên dạy môn tích hợp; thực hiện tốt việc định hướng học sinh lựa chọn các môn học cấp THPT có đủ đội ngũ giáo viên; lâu dài; đề nghị HĐND tỉnh tăng biên chế giáo viên

dạy môn Âm nhạc, Mỹ thuật đối với THPT, có chính sách đặc thù đối với giáo viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng dạy môn tích hợp;

+ Trường đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục: Rà soát, tập trung đầu tư bổ sung cơ sở vật chất đối với các trường chưa đạt chuẩn hoặc đã đạt nhưng kiểm tra lại không đáp ứng yêu cầu (còn 118 trường công lập); chỉ đạo đội ngũ cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục tăng cường công tác tham mưu với chính quyền các cấp thường xuyên quan tâm, củng cố cơ sở vật chất các trường đã đạt chuẩn; tăng cường công tác kiểm tra, chỉ đạo các cơ sở giáo dục ngoài công lập thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục;

+ Giảm trường công lập: Trên cơ sở sắp xếp lại đơn vị hành chính cấp xã, rà soát lại quy mô trường học, điều chỉnh đề án sắp xếp lại hệ thống trường công lập, bảo đảm có quy mô theo quy định của Bộ GDĐT, phù hợp thực tế; sắp xếp lại theo hướng trường liên cấp, không làm xáo trộn nơi học của học sinh, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có;

+ Giảm người hưởng lương từ ngân sách nhà nước: Tiếp tục thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước về tinh giản biên chế, nhưng phải đảm bảo có học sinh thì có giáo viên;

+ Tự chủ tài chính: Bỏ chỉ tiêu này, vì để tự chủ tài chính thì phải tăng học phí, nhưng theo quy định của Chính phủ mức thu học phí từ năm học 2023-2024 sẽ giữ ổn định như năm học 2021-2022 (ở Hà Tĩnh như năm học 2017-2018); mặt khác, từ năm học 2024-2025 miễn học phí cho trẻ em 5 tuổi, năm học 2025-2026 miễn học phí đối với học sinh THCS, sau khi Quốc hội thông qua Nghị quyết phổ cập mẫu giáo cho trẻ 3, 4 tuổi thì sẽ miễn học phí cho toàn bộ trẻ mẫu giáo.

Khuyến khích tự chủ tài chính các cơ sở giáo dục ở địa bàn có khả năng xã hội hoá cao và ở đó có đủ trường công lập để thực hiện mục tiêu giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn.

2. Tình trạng cơ sở vật chất trường, lớp tại nhiều địa phương hiện xuống cấp, hư hỏng, xây dựng chắp vá, không có nhà đa chức năng...nhưng chưa được cải tạo, bảo dưỡng, sửa chữa, đầu tư kịp thời, ảnh hưởng đến mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đề nghị UBND tỉnh cho biết nguyên nhân và giải pháp thời gian tới.

- Đối với thực trạng cơ sở vật chất trường, lớp xuống cấp

+ Nguyên nhân: Hầu hết cơ sở vật chất ngành giáo dục được xây dựng từ thế kỷ trước, trong quá trình sử dụng lại không được bảo trì, bảo dưỡng thường xuyên.

+ Giải pháp:

Năm 2024: UBND tỉnh đã chỉ đạo Sở GDĐT, các địa phương tổ chức rà soát cơ sở vật chất khi chuẩn bị vào năm học mới; trên cơ sở kết quả rà soát của các địa phương, được sự đồng ý của Thường trực Tỉnh uỷ, Thường trực HĐND tỉnh, UBND tỉnh đã phân bổ 146.108 triệu đồng để hỗ trợ các địa phương thực hiện bảo dưỡng,

sửa chữa cơ sở vật chất các trường học năm 2024 (Quyết định số 2646/QĐ-UBND ngày 18/11/2024); các trường THPT sẽ phân bổ sau.

Từ năm 2025 trở đi: Thực hiện theo quy định tại Nghị định số 138/2024/NĐ-CP ngày 24/10/2024 của Chính phủ quy định việc lập dự toán, quản lý, sử dụng chi thường xuyên ngân sách nhà nước để mua sắm tài sản, trang thiết bị; cải tạo, nâng cấp, mở rộng, xây dựng mới hạng mục công trình trong các dự án đã đầu tư xây dựng; HĐND tỉnh đã ban hành Nghị quyết số 135/2024/NQ-HĐND ngày 31/10/2024 quy định thẩm quyền quyết định phê duyệt nhiệm vụ và dự toán kinh phí thực hiện mua sắm tài sản, trang thiết bị và quy định phân cấp thẩm quyền quyết định phê duyệt nhiệm vụ và dự toán kinh phí thực hiện cải tạo, nâng cấp, mở rộng, xây dựng mới hạng mục công trình trong các dự án đã đầu tư xây dựng của cơ quan, đơn vị thuộc phạm vi quản lý của tỉnh Hà Tĩnh; Chủ tịch UBND tỉnh có Công điện số 20/CD-UBND ngày 02/11/2024 về triển khai thực hiện Nghị định 138/2024/NĐ-CP của Chính phủ và Nghị quyết số 135/2024/NQ-HĐND của HĐND tỉnh, theo đó các địa phương, đơn vị phải chủ động lập dự toán mua sắm, nâng cấp, cải tạo, mở rộng, xây dựng mới hạng mục công trình trong dự án đã đầu tư xây dựng của địa phương, đơn vị để tổng hợp đưa vào dự toán chung của tỉnh trình cơ quan có thẩm quyền xem xét, quyết định.

- Đối với nhà đa năng

+ Nguyên nhân: Nhà đa năng là hạng mục công trình rất cần thiết trong các cơ sở giáo dục để dạy học giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và các hoạt động tập thể khác, nhất là tăng cường giáo dục thực tế, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; là điều kiện cần để xây dựng trường học đạt chuẩn mức độ 2. Tuy nhiên, việc xây dựng đủ nhà đa năng cho các cơ sở giáo dục công lập cần nguồn kinh phí lớn, trong khi nguồn vốn đầu tư có hạn; theo quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất của Bộ GDĐT, nhà tập đa năng chỉ yêu cầu đối với các trường đạt quốc gia mức độ 2.

+ Giải pháp: Căn cứ khả năng nguồn vốn đầu tư, để từng bước xây dựng nhà đa năng đối với các cơ sở giáo dục; ưu tiên đầu tư xây dựng trước đối với cơ sở giáo dục có khuôn viên hẹp, không đủ diện tích để làm sân chơi, bãi tập, các trường xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2; trong quá trình kiểm định chất lượng giáo dục để công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 có thể lấy các sân chơi, bãi tập hiện có thay thế chỉ tiêu nhà đa năng.

Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo trả lời chất vấn tại Kỳ họp thứ 23 HĐND tỉnh, kính đề nghị UBND tỉnh xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thường trực HĐND tỉnh (để bc);
- Giám đốc và các Phó GD;
- Trưởng các phòng và tương đương thuộc Sở;
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Thị Nguyệt

